

## **Pierwsza część projektu**

### **Opis przebiegu pierwszych zajęć w ramach projektu edukacyjnego "wirtualna gazetka szkolna"**

Opis przebiegu "pierwszych" zajęć w ramach projektu edukacyjnego.

#### **1. Spotkanie organizacyjne.**

Spotkanie organizacyjne uczennic zainteresowanych udziałem w projekcie.  
Przedstawienie formy realizacji projektu uczniowskiego.

#### **2. Przygotowanie dokumentacji**

Przygotowanie dokumentacji uczniowskiej projektu.

#### **3. Określenie tematu i celów projektu**

Wybranie tematu projektu, określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji, określenie punktów istotnych w realizacji projektu.

Głównymi celem projektu " Wirtualna gazetka szkolna" jest stworzenie tablicy informacyjnej dla społeczności szkolnej w celu przekazywaniu informacji. Współcześni uczniowie są przedstawicielami społeczeństwa obrazkowego, przyzwyczajonymi do odczytywania treści z ekranów telewizorów, komputerów czy smartfonów. Monitor TV zawieszony w szkole stanie się więc dla nich bardzo szybko „naturalnym” źródłem informacji.

Projekt zakłada znaczną samodzielność i odpowiedzialność uczestników, co stwarza uczniom warunki do indywidualnego uczenia się. Nauczyciel wspiera integrację zespołu, w którym uczniowie, dzięki pracy w grupie, uczą się rozwiązywania problemów, aktywnego słuchania, skutecznego komunikowania się, a także wzmacniają poczucie własnej wartości. Projekt wdraża uczniów do planowania oraz organizowania pracy, a także dokonywania samooceny.

Zadanie pytań : Dlaczego taki właśnie projekt robimy? Co dobrego przyniesie jego realizacja? Kto i jak z niego skorzysta? W jaki sposób będziemy pracować? Jak się zorganizujemy? Kto jest odpowiedzialny za realizację poszczególnych zadań? Kto może nam pomóc? Jakie trudności możemy napotkać? • Jakie są ewentualne koszty realizacji?

Etapy realizacji projektu:

a) Współpraca uczniów w zespołach zadaniowych, poprzez realizowanie zadań zaproponowanych przez nauczyciela - nie koniecznie związanych z realizowanym projektem w celu "zgrania" grupy.

b) Określenie zadań projektowych dla poszczególnych zespołów, ustalenie czasu wykonania projektów tj. terminu ukończenia projektu, ale również czasu, jaki powinien zostać przeznaczony na realizację projektu w szkole i poza szkołą. Ustalenie z uczniami sposobu dokumentowania pracy nad projektem - platforma oraz sposobów monitorowania pracy uczniów. Grupa wspólnie z nauczycielem wypracowuje zasady

pracy w zespole, które powinny być obowiązujące i wszyscy powinni się do nich stosować.

c) Realizacja zaplanowanych zadań - modyfikacje w trakcie realizacji. Monitorowanie przez nauczyciela pracy uczniów wykonujących projekt, pomaganie im, kiedy okaże się to konieczne oraz informowanie ich o poziomie i postępach ich pracy.

d) Podsumowanie pracy w zespołach.

e) Publiczne przedstawienie rezultatów projektu.

f) Ocena rezultatów projektu.

#### **4. Stworzenie zespołów zadaniowych.**

Podział uczennic na zespoły zadaniowe. Uczennice podzieliły się na 4 zespoły zadaniowe.

#### **5. Spotkanie zespołów zadaniowych projektu**

Współpraca członków zespołu zadaniowego, podział zadań, lider zespołu.